

OLIGOFRENOPEDAGOGIKA Z EDUKACJĄ WŁĄCZAJĄCĄ

Special educational needs and disabilities (SEND)

- Studia podyplomowe **Oligofrenopedagogika z edukacją włączającą** przygotowują **pedagogów specjalnych** do realizacji zadań z zakresu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w warunkach kształcenia integracyjnego i ogólnodostępnego. Założenia programowe studiów wynikają z aktualnych tendencji kształcenia specjalnego i edukacji włączającej. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań edukacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych z wykorzystaniem adekwatnych metod i technik pracy z dziećmi, uczniami i wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną i SPE.
- Studia podyplomowe **Oligofrenopedagogika z edukacją włączającą** mają charakter kwalifikacyjny - nadają kwalifikacje zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. *W sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz.U. Nr 0, poz. 131) oraz przygotowują do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*. Program studiów zgodny z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji.
- Absolwenci mogą pracować na **stanowisku pedagoga specjalnego lub nauczyciela wspomagającego** między innymi w:
 - przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych
 - przedszkolach i oddziałach integracyjnych
 - poradniach psychologiczno-pedagogicznych
 - świetlicach środowiskowych i terapeutycznych
 - placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- **Sylwetka absolwenta**

Absolwenci zdobędą wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy z uczniami: niewidomymi i słabowidzącymi, niesłyszącymi i słabosłyszącymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem, z zaburzeniami psychicznymi, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia, ADHD) oraz z uczniem zdolnym.

Absolwenci nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje między innymi w zakresie:

 - prowadzenia badań nad potrzebami edukacyjnymi osób niepełnosprawnych; udzielania im wsparcia i pomocy oraz przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej i konstruowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET);

- organizowania i prowadzenia procesów i zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w tym zajęć rewalidacyjnych i kompensacyjnych;
- organizowania różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży z różnymi niepełnosprawnościami, ich rodziców i nauczycieli;
- prowadzenia zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych;
- współorganizowania kształcenia integracyjnego włączającego dzieci i młodzież niepełnosprawną w proces kształcenia i wychowania;
- udzielania pomocy zespołom nauczycieli i specjalistom prowadzącym zajęcia w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz doborze form i metod pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną;
- organizowania współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami specjalnymi oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

- **Adresaci:**

Studia dedykowane są dla absolwentów studiów wyższych I i II stopnia z zakresu pedagogiki lub innych nauk pokrewnych (np. psychologia, socjologia, itp.) oraz absolwentów innych kierunków studiów posiadających przygotowanie pedagogiczne, a szczególnie skierowane są do:

- nauczycieli przedmiotowych (także przedmiotów zawodowych) zatrudnionych w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych (lub z oddziałami integracyjnymi): przedszkolnych, podstawowych i ponadpodstawowych,
- pedagogów i psychologów szkolnych lub pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- nauczycieli, wychowawców pracujących w świetlicach szkolnych, środowiskowych i terapeutycznych, innych placówkach, w których mogą pobierać naukę uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Czas trwania studiów: 400 godzin (4 semestry), 120 godzin praktyk.

Cena: 2 400 funtów

PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ

- Absolwent studiów podyplomowych *Profilaktyka i terapia uzależnień* jest przygotowany do prowadzenia profilaktyki i terapii uzależnień od środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, jak również do pracy w obszarze rozwiązywania problemów z zakresu patologii społecznych takich jak przemoc, subkultury i sekty. Studia mają charakter doskonalący, przygotowują do działalności profilaktycznej w placówkach oświatowych, systemu pomocy społecznej i w środowisku lokalnym oraz do pracy z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi.
- Program studiów obejmuje treści istotne dla osób zatrudnionych bądź aspirujących do pracy w charakterze terapeuty uzależnień oraz pragnących realizować profesjonalne działania w obszarze profilaktyki problemów społecznych. Adresowane są - w szczególności – do pedagogów, psychologów – zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz szkołach, nauczycieli i wychowawców, pracowników socjalnych, pracowników punktów konsultacyjnych ds. rozwiązywania problemów uzależnień, kuratorów, pracowników służb mundurowych, oraz studentów ostatniego roku studiów kierunków społecznych. Opiera się na **podstawach prawnych**: Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 13 lipca 2006 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie uzależnień, (Dz. U., Nr 132, poz. 931) oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ. U., poz. 532).

Absolwenci studiów podyplomowych „Profilaktyka i terapia uzależnień” zdobywają wiedzę i kompetencje z zakresu:

- Diagnozy uzależnień
- Konstruowania programów profilaktycznych i terapeutycznych
- Opracowania planów pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym
- Stosowania metod terapeutycznych adekwatnie do potrzeb klientów
- Przygotowania i prowadzenia zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.
- Seminarium dyplomowe: Diagnoza indywidualnego przypadku i opracowanie dla niego projektu planu działań terapeutycznych i wspierających.

Czas trwania studiów: 350 godzin (3 semestry).

Cena: 1 800 funtów

ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

Studia podyplomowe *Zarządzanie placówką oświatową* są kierowane do:

- osób kandydujących na stanowiska kierownicze w placówkach oświatowych szkolnictwa publicznego i niepublicznego
- osób pragnących zajmować się nadzorem pedagogicznym oraz zagadnieniami związanymi z oświatą i polityką oświatową w jednostkach samorządowych, administracji publicznej
- osób chcących nabyć kwalifikacje w dziedzinie zarządzania oświatą planujących założyć własną placówkę oświatową/edukacyjną.

Absolwenci studiów podyplomowych „Zarządzanie placówką oświatową” zdobywają wiedzę i kompetencje z zakresu:

- podstaw zarządzania i zarządzania zasobami ludzkimi
- finansowania oświaty z elementami prawa finansowego; finansowania z UE oraz zamówień publicznych w oświacie
- podstaw rachunkowości w oświacie
- zadań samorządu i jednostek administracji publicznej w oświacie
- organizacji i administracji placówki oświatowej (planowanie pracy i zarządzanie placówką oświatową, dokumentacja placówki oświatowej i archiwizowanie)
- podstaw prawnych działalności oświatowej (prawo oświatowe, prawo pracy)
- zarządzania jakością, nadzoru i ewaluacji w placówce oświatowej
- podstaw pracy psychologiczno – pedagogicznej w placówkach edukacyjnych
- kompetencji menedżera oświaty.

Czas trwania studiów: dwa semestry, 200 godzin.

Cena: 1 200 funtów

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

- Adresatem studiów podyplomowych **Przygotowanie pedagogiczne** jest każdy absolwent studiów wyższych I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, który chciałby uzyskać uprawnienia niezbędne do pracy nauczyciela w placówkach systemu oświaty w szkole podstawowej w klasach IV-VIII oraz w szkołach ponadpodstawowych.
- Program studiów podyplomowych „Przygotowanie pedagogiczne” jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2009 nr 50 poz. 400). Szczegółowe efekty kształcenia zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz U. z 2012 r. nr 25, poz. 131).
- Absolwenci studiów podyplomowych „Przygotowanie pedagogiczne” zdobywają wiedzę i kompetencje z zakresu następujących zagadnień:
 - **Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne**
Zawiera niezbędne wiadomości z zakresu psychologii ogólnej, psychologii rozwoju człowieka, wychowawczej i społecznej. Daje umiejętności w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych, metod aktywizacji i stymulacji zachowań w warunkach szkolnych. Zapewnia wiedzę i umiejętności z zakresu pedagogiki szkolnej, nowoczesnych metod wychowawczych. Zapewnia wiedzę teoretyczną z zakresu pedeutologii połączoną z praktycznymi formami jej zastosowania, w tym w zakresie problematyki etycznej.
 - **Przygotowanie dydaktyczne**
Obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej, oraz szczegółowej w powiązaniu z metodyką nauczania przedmiotów i konkretnych działań edukacyjno – wychowawczych. Zapewnia również umiejętności w zakresie korzystania z nowoczesnych metod i technik multimedialnych
 - **Przedmioty uzupełniające**
Zapewniające podstawową wiedzę z zakresu prawa, w szczególności związanego z odpowiedzialnością zawodową nauczyciela, ale również w zakresie organizacji i podstaw prawnych systemu oświaty, podstaw prawa rodzinnego i opiekuńczego.

W ramach studiów Słuchacze zdobywają także praktyczne umiejętności w zakresie emisji i higieny głosu oraz wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i podstaw pierwszej pomocy przedmedycznej.

Czas trwania studiów: 350 godzin (3 semestry), 150 godzin praktyk.

Cena: 1 800 funtów